**北师大版小学数学三年级上册《看日历（二）》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我要知道2月的天数的变化规律，了解平年和闰年的由来，能初步判断平年、闰年。  2、在整理、观察活动中，我能发现一些简单的规律，并能通过规律解决生活中的实际问题。  3、解决问题的过程中我要学会与他人合作交流，能倾听别人的意见，感受到数学学习的快乐。 | |
| **我的学习过程：**   1. **我知道** 2. 一年有 个月。有31天的月份有 ，是 月，有30天的月份有 ，是 月，2月有 天或 天，2月28天的年份是 年，29天的是 年。 3. 我还想知道：奇思满12岁时，只过了3个生日。他的生日是几月几日？ 4. 我说一个年份考老师是平年还是闰年？ 年 5. **我会学**   **（一）探究和交流**  1、把附页2中2009—2016年2月的天数记录下来。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 年份 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | | 2月份的天数 |  |  |  |  |  |  |  |  |   2、同桌交流说说，核定结果。   1. 观察2月份的天数，我发现了：   （1）2月28天的年份有：  2月29天的年份有：  （2）  4、小组内进行交流。  5、全班汇报观察结果。  6、把表格中是闰年的涂上颜色，找规律。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |   我的发现：    运用发现：   1. 我出生那年是 年，是 年（填“平”或“闰”）。 2. 我18岁那一年是 年（填“平”或“闰”）。   （3）算算平年、闰年分别有多少天？集体交流算法。   1. 古语“四年一闰，百年不闰，四百年又闰”是什么意思？   **知识库：**我们通常所说的一年365天其实是一个大约的数，准确的应是365日5时48分46秒。为了方便，人们把一年定为365日，叫做平年。这样每四年就比准确时间少了近一天。为了弥补这个差值，就在这一年的2月多加1天，这一年就是366日，这样的年份被称为闰年。还规定，凡遇末尾数字为两个0的年份，能被400整除的才是闰年，如2000年是闰年，而1700年则不是闰年。  **（二）归纳和总结**  1、一般每 年里有一个闰年。  2、平年全年有 天，闰年全年有 天  3、知识点   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 上半年 | | | | | | 下半年 | | | | | | |  | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | | 平年 | 31 |  | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | | 闰年 | 31 |  | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | 31 | 30 | 31 | 30 | 31 | |  | 第一季度 | | | 第二季度 | | | 第三季度 | | | 第四季度 | | |   4、奇思满12岁时，只过了3个生日。他的生日是 月 日。  因为：  5、判断平闰年的方法：    **三、我会用**   1. 判断下面年份是平年还是闰年。   1957年 1924年 1600年 1992年 2011年 2220年  2、2000年的2月有 个星期零 天。   1. 判断。   ➀奇思是1995年出生的，到2006年他10周岁了。 （ ）  ➁2013年第一季度有90天。 （ ）  ➂用年份除以4，如果没有余数，这一年就是闰年。 （ ）  ④弟弟1999年2月29日出生。 （ ）   1. 猜星期几？   在日历上看到有一年8月份有4个星期日，这一年的8月1日可能是星期几？  5、练一练3-6题X|k | | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |